

# 力材院提高本科生培养质量 的举措与成效

汇报人：殷德顺

2014年10月22日





# 一、人事制度

## ◆教学和科研并重的年终考核

- 要求年终考核时教学和科研工作量总和必须达到60%

## ◆落实到位的绩效制度

- 办公室分配充分考虑以往3年的工作

## ◆尊重教学的晋升体系

- 晋职人员的教学工作量和教学业绩计入评价体系

## ◆把“要我干”变成“我要干”



## 二、提高培养质量的举措

### 1、形成前后接力、寓教于研的制度体系

#### ◆大学生创新训练预申报（事前落实）

- 大二上，由师生共同提出创新项目，采取双向选择方式，组成项目预研团队。大二下通过答辩选拔。

#### ◆专业导师制度（事后落实）

- 大三上学期，通过双向选择为学生配备专业导师

#### ◆毕业论文中期检查（事中落实）

- 聘请博士研究生进行毕业论文中期抽查答辩



## 2、适应发展需求、积极拓宽专业方向与内涵

### ◆探索专业新内涵，产生专业新方向

- 通过大学生创训，本科毕业论文和进入科研团队培养新的专业素质，借助教师人脉开拓新的就业渠道；
- 适时开拓海洋材料与结构、新能源材料等新的专业方向。

### ◆顺应国际化发展需求，着力拓展学生国际视野

- 学校、学院、教师和学生共同出资，让学生出国参加竞赛和交流；
- 邀请国外的学者与广大学生交流和座谈；
- 聘请具有国外经历的老师担任班导师。



### 3、形成“赶、学、比、超”良好互动氛围

#### ◆制定适度竞争的双选机制

- 努力修正“平均主义”和“大锅饭”的政策；
- 有老师没学生带，有学生没老师带（专业导师）；

#### ◆建立优秀教师公开和奖励政策

- 每年优秀教师（毕业论文、评教和获奖）向全院师生公布；
- 省、校优本科生论文指导教师为毕业典礼重点邀请对象；

#### ◆建立专业导师、辅导员和学生家长互动

- 建立了网上家长QQ群，建立了辅导员和学生家长互动；
- 通过学工队伍，将专业导师的联系方式发给家长，建立家长和专业导师互动。





## 三、成效

### ◆教师积极性极大提高

●为12级力学专业和徐芝纶班40名学生配备专业导师，有30名多老师报名且要求带2-3名学生

●11级材料专业毕业论文已经安排完毕；部分力学教师要求限制教师带毕业论文设上限。

### ◆科研成果转化为教学资源

●教师把多年的科技产品转化为教学软件；

●科研团队以团队模式开发虚拟仿真实验；

●年轻教师把“云技术”等用于教学

## ◆本科生升学率较高

- 2014届本科生有45%的同学获得攻读研究生的资格，其中免推40人，考取31人，出国继续深造6人。
- 2013届本科生有42%的获得攻读研究生的资格，其中免推26人，考取41人。

## ◆学生在国际竞赛中取得优异成绩

- 第十届国际力学竞赛，李珺璞排名第二，获个人赛一等奖（金牌）；雷周群排名第5，获得二等奖（银牌）；胡霖远、张梅排名第11、12，获三等奖（铜牌）；我院学生获团体赛第二名。



河海大学  
HOHAI UNIVERSITY

谢谢